**附件︰「國家安全 你我要知」教案[舉隅]**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目** | 小學常識科/德育、公民及國民教育課 |
| **適用的年級** | 第二學習階段﹙小四至小六﹚ |
| **相關主題** | 認識國土﹙小四﹚、百年蛻變(小六) |
| **相關單元** | 香港的回歸﹙小四﹚、家在香港﹙小六﹚ |
| **學習目標** | 1. 初步認識國家安全涵蓋不同的領域；
2. 初步認識甚麼是《香港國安法》，以及其訂立的目的；以及
3. 懂得遵守法規，尊重他人的意見和感受。
 |
| **課時** | 兩個至三個課節﹙約70-90分鐘﹚ |

| **時間** | **教學流程** | **相關資源** |
| --- | --- | --- |
| 15分鐘 | 引子* 教師以提問引起學生的興趣，鼓勵學生說一下甚麼是國家安全，從而指出國家安全包括多個領域，與我們的生活息息相關。
* 教師播放「國家安全 你我要知」有聲故事繪本，並提示學生可留意影片內容重點︰﹙一﹚國家安全有甚麼不同的領域？﹙二﹚甚麼是《香港國安法》？；以及﹙三﹚懂得遵守法規、尊重他人的意見和感受的重要。
 | 「國家安全 你我要知」有聲故事繪本<https://emm.edcity.hk/media/1_tjh0ht5c>附件：教育多媒體資源參考資料 |
| 10分鐘 | 學習活動一* 播放有聲故事繪本後，教師指導學生進行分組討論，並完成工作紙﹙一﹚，認識不同國家安全領域的生活例子，然後與同學分享。
* 教師作小總結，指出國家安全涵蓋我們生活中的不同範疇，維護國家安全才能使市民在社會安居樂業。
 | 附件︰工作紙﹙一﹚國家安全與日常生活 |
| 15分鐘 | 學習活動二* 教師引用有聲故事繪本內容，向學生說明《香港國安法》已經在香港特別行政區刊憲實施。(註：小學生不須知道刊憲的意思，只須知道《香港國安法》已經實施)
* 教師指導學生參考影片內容，完成工作紙﹙二﹚，回答有關《香港國安法》的問題，並在文字方塊中圈出答案。
 | 附件︰工作紙﹙二﹚《香港國安法》知多一點點 |
| 45分鐘 | 學習活動三* 教師安排學生進行「權利與義務」學習活動，透過不同處境的角色扮演，讓學生了解權利與義務的關係，明白權利並非沒有界限；我們在享受權利時，也有遵守法律(守規)的義務，並且須要顧及他人的感受。
* 完成活動後，教師安排學生完成工作紙﹙三﹚。
 | 附件︰工作紙﹙三﹚權利與義務 |
| 5分鐘 | 總結* 教師作總結，指出國家安全包括多個領域，與我們的生活息息相關，維護國家安全才能使市民在社會安居樂業，故每個在港生活的人均有責任維護國家安全；指出《香港國安法》是重要的法律，並已經在香港特別行政區實施；說明權利與義務的關係，以及守法守規和同理心的重要。
 |  |

附件

**教育多媒體資源**

 **參考資料**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **名稱**：「**國家安全 你我要知**」有聲故事繪本
2. **長度**：七分鐘
3. **適用年級**：小四至小六
 | 「國家安全 你我要知」有聲故事繪本 |
| <https://emm.edcity.hk/media/1_tjh0ht5c> |
| 1. **學習重點：**
2. 初步認識國家安全涵蓋不同的領域；
3. 初步認識甚麼是《香港國安法》，以及其訂立的目的；以及
4. 懂得遵守法規，尊重他人的意見和感受。
 |

1. **適用課程：**常識科(小四至小六)
* 學習範疇四︰社會與公民
* 學習範疇五：國民身份認同與中華文化
1. **簡介**

這部有聲故事繪本以生動的方式，深入淺出地介紹國家安全的資訊。

繪本透過貓頭鷹叔叔、小男孩和小女孩的對話，簡介國家安全所涵蓋的不同領域；《香港國安法》的訂立目的和內容；並以生活例子帶出市民在行使權利和自由的同時，亦須遵守法律的義務，同時要尊重其他人的意見和顧及他人感受，從而帶出「守法」和「同理心」的價值觀和態度。

1. **參考資料**
2. 教育局「國民教育一站通」網頁

<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate>

1. 香港特別行政區政府「維護國家安全」網頁（視頻短片）

<https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/videos.html>

1. 香港特別行政區政府維護國家安全法小冊子

<https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/pamphlets.html>